وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الرياضي – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2021 - 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
٩. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للأحصاء الرياضي وكيفية المعالجة الإحصائية للبيانات سواء كانت قوانين النزعة المركزية أو التشتت أو اختبارات الفروق أو معاملات الارتباط	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

الإطار النظري للأحصاء الرياضي والتقييم الأسس العلمية للاحصاء ليدوي من جهة والالكتروني من جهة اخرى
طرائق التعليم والتعلم
. ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظرى ثاني25 : درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عنظري نهائي 50درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي). إستخدام الحاسبة الرقمية وتطبيقات الإحصاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ماهية الإحصاء الرياضي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		البيانات وطرق عرضها	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري

3	2		مقاييس النزعة المركزية الجزء الاول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		مقاييس النزعة المركزية الجزء الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
5	2		مقاييس التشتت الجزء الأول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		مقاييس التشتت الجزء الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
7	2		المقاييس المشتركة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2		الامتحان النظري الاول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2		مقاييس الارتباط الجزء الأول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2		المقاييس الارتباط الجزء الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
11	2		اختبارات الفروق الجزء الأول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2		اختبارات الفروق الجزء الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2		التصميم الإحصائي والعينات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2		التوزيعات والفرضيات الإحصائية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
15	2		الامتحان النظري الثاني	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

مدرس المادة
ا.م.د مروان عبدالحميد

مدرس المادة
أ.م.د شاكر محمود عبد الله

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- قيس ناجي عبدالجبار؛ طرائق الأساليب الاحصائية، دار الحكمة، الموصل، ١٩٩١. ٢- -وديع ياسين وحسن محمد؛التطبيقات الأحصائية وإستخدامات الحاسوب، دار الكتب، الموصل، ١٩٩٩. ٣- -لؤي غانم الصميدعي؛ الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، أربيل، ٢٠١٠.
متطلبات خاصة	قاعة دراسية ورياضية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	قاعة دراسية ومختبرية للجانب النظري والاحصائي والتطبيق الممثل للجانب العملي

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربية – المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري
6. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
٩. أهداف المقرر : لكي يتمكن الطالب من تعلم اسس ومبادئ التربية في المجتمعات القديمة والحديثة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لاسس التربية القديمة والحديثة
طرائق التعليم والتعلم

❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة في التربية . مفاهيم عامة للتربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		مراحل تأريخية . تطوير التربية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
3	2		التربية في بعض الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية في بلاد الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري

5	2		التربية في الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية في اليونان	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
7	2		التربية العربية الاسلامية التربية ما قبل الاسلام – التربية ما بعد الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2		امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2		مرحلة ما قبل الاسلام	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2		مرحلة عصر الرسالة الاسلامية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
11	2		المؤسسات والمعاهد الاسلامية تعلم المرأة في الاسلام الملامح العامة للتربية الاسلامية , اعلام الفكر التربوي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2		اعلام الفكر العربي (ابن خلدون , ابن سينا , الامام الغزالي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2		اعلام الفكر الغربي (جان جاك روسو , بستالوتزي , جونديوي)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2		الاساس الهيكلي للتربية في العراق والاتجاهات المستقبلية للمسيرة التربوية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
15	2		امتحان	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- عباس عبد مهدي واخرون اسس التربية ٢- عبدالله عبد الدايم التربية عبر التاريخ ٣- الاسس الاجتماعية للتربية محمد لبيب النجيحي
متطلبات خاصة	قاعة دراسية ورياضية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	قاعة دراسية – للدروس النظرية

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
3. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة – المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
6. الفصل / السنة	الاول / 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
٩. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم
. ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية.

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملى اولي : 30 درجة ❖ اختبار نظرى اولي : 20 درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملى نهائى: 30 درجة ❖ اختبار نظرى نهائى: 20 درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

2	2		المشاركون	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
3	2		شكل اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
4	2		حركات اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
5	2		تمرينات تطويرية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
6	2		الارسال	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
7	2		الأستقبال	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
8	2		الأعداد	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
9	2		حائط الصد	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
10	2		الهجوم	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
11	2		الدفاع عن الملعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
12	2		أنواع الدفاع عن الملعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
13	2		ربط المهارات داخل الملعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2		تطبيق الأداء لجميع المهارات داخل الملعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
15	2		تمرينات تطويرية متنوعه	الشرح محاضرة نضرية	الامتحان العملي والنظري

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخر	الدكتورة ناهد عبد زيد تعلم تطبيق أداء المهارات الأساسية بالكرة الطائرة (كتاب منهجي)
متطلبات خاصة	صالة الكرة الطائرة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
16. اسم / رمز المقرر	تاريخ التربية الرياضية – المرحلة الاولى
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	نظري
19. الفصل / السنة	الثاني / 2021-2022
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
٢٢. أهداف المقرر : تعرف الطالب على دراسة واهمية تاريخ التربية الرياضية عبر العصور القديمة	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري لتاريخ التربية الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
. ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح

❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري اولي : 25 درجة ❖ اختبار نظري ثاني : 25 درجة
ج- مهارات التفكير العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار نظري نهائي 50درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي والتعاون الجماعي).

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مدخل لدراسة التاريخ , تعريف التاريخ , دراسة واهمية فلسفة تاريخ التربية البدنية والرياضة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
2	2		التربية البدائية في المجتمعات القديمة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
3	2		التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
4	2		التربية البدنية في حضارة وادي النيل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري

5	2		التربية البدنية في حضارة الهند التربية البدنية في حضارة الصين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
6	2		التربية البدنية في الحضارة الاغريقية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
7	2		التربية البدنية في العصر الهوميري , التربية البدنية في اسبارطة واثنا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
8	2		امتحان الشهر الاول	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري
9	2		التربية البدنية في العصر الروماني القديم , التربية البدنية في العصر الحديث	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
10	2		التربية البدنية في الاسلام , الالعاب الرياضية عند العرب المسلمين	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
11	2		عصر النهضة (التيوتون)	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
12	2		التربية البدنية في اوربا , التربية البدنية في المانيا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان النظري
13	2		التربية البدنية في برطانيا , التربية البدنية في امريكا	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
14	2		كيف نشأت الالعاب الاولمبية قديما , بداية الالعاب الاولمبية الحديثة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان االنظري
15	2		امتحان الشهر الثاني	نماذج الأسئلة المتنوعة	الامتحان النظري

25. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	٤- منذر هاشم الخطيب تاريخ التربية الرياضية ٥- منذر هاشم الخطيب فلسفة التربية البدنية وتاريخها ٦- حسن ناجي محمود التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخاً
متطلبات خاصة	قاعة دراسية ورياضية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	قاعة للدراسة النظرية

26. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

\

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣. اسم / رمز المقرر ٢	تعلم المبارزة وقواعدها
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٢/٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر : تعليم وتطبيق المهارات الاساسية لرياضة المبارزة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المهارات الاساسية للمبارز المهارات الهجومية المهارات الدفاعية التطبيق العلملي للمهارات قانون المبارزة
طرائق التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية • محاضرات تطبيقه
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
• اخبارات نظرية ٢٠ درجة • اختبارات عملية ٣٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
١	٢		نبذه عن المبارزة وتاريخها	شرح وعرض	عملي نظري
٢	٢		مسك السلاح + اداء التحية	شرح وعرض	عملي نظري
٣	٢		شرح ملعب المبارزة + أنواع الاسلحة الثلاث المواصفات القانونية + المباريات	شرح وعرض	عملي نظري
٤	٢		**وضع الاساس والاستعداد في المبارزة**	شرح وعرض	عملي نظري
٥	٢		التقدم العادي في المبارزة التقدم العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٦	٢		التقهقر العادي في المبارزة التقهقر العكسي في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
٧	٢		التقدم بالوثب + التقهقر بالوثب	شرح وعرض	عملي نظري
٨	٢		ربط المهارات السابقة	شرح وعرض	عملي نظري
٩	٢		امتحان نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري
١٠	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٢	٢		انواع الهجوم في المبارزة	شرح وعرض	عملي نظري
١٣	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٤	٢		اللعب	شرح وعرض	عملي نظري
١٥	٢		اختبار نظري + عملي	شرح وعرض	عملي نظري

مدرس المادة **مدرس المادة**

أ.م.د .صلاح هادي حماد **م.م قصي رشيد سبتي**

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**١- تعلم المبارزة وقواعدها** **د. عادل فاضل علي ا. د علاء عبدالله فلاح**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

١٤. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٥. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
١٦. اسم / رمز المقرر	الاصابات البدنية وتاهيلها
١٧. البرامج التي يدخل فيها	
١٨. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
١٩. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر : ١- تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها واهمها..	
٢- المساهمة في الخدمة المجتمعية . ٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وعلاجه بانسب الطرق .	

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الالمام بالاصابات الرياضية وكيفية تاهيلها.
طرائق التعليم والتعلم
.اللقاء والتفاعل.
طرائق التقييم
الشفوي والتحريري.
ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاول	٢		**الاصابات الرياضية واسبابها وانواعها**	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		الاصابات العضلية انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها.	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		اصابات المفاصل	نظري	شفوي وتحريري

		انواعها واسبابها وطرق علاجها			
السابع		اصابات المفاصل انواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري		شفوي وتحريري
الثامن		اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري		شفوي وتحريري
التاسع		اصابات الجلد وانواعها واسبابها وطرق علاجها	نظري		شفوي وتحريري
العاشر		اصابات الاوعية الدموية انةاعها واسبابها وعلاجها.	نظري		شفوي وتحريري
الحادي عشر		اصابات العمود الفقري انواعها اسبابها وطرق علاجها	نظري		شفوي وتحريري
الثاني عشر		اصابات الراس وانواعها وطرق علاجها	نظري		شفوي وتحريري
الثالث عشر		اصابات قطع الرباط الصليبي لمفصل الركبة وتاهيله	نظري		شفوي وتحريري
الرابع عشر		اصابات الكاحل وطرق علاجه	نظري		شفوي وتحريري
الخامس عشر		اصابات التمزق العضلي وانواعة واسبابه وطرق علاجة	نظري		شفوي وتحريري

٢٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**الاصابات الرياضية/ ا.د سميعة خليل.** **الطب الرياضي /ا.د. ابراهيم البصري**
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	**محاضرات معدة من قبل الاستاذ الدكتور عارف عبد الجبار في علم التشريح.**

٢٥. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

٢٦. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
٢٧. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٨. اسم / رمز المقرر	الاختبارات والقياس – المرحلة الثانية
٢٩. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٣٠. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٣١. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢
٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٣٤. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري للاختبارات والقياس في التربية الرياضية.	

٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
. ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.

ق الاع اد الـ ولي

❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
اختبار نظرى اولي : ٢٥ درجة اختبار نظري ثاني : ٢٥ درجة
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
اختبار نظرى نهائى: ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة تاريخية ومدخل للاختبار والقياس والتقويم	الشرح وعرض النموذج	
٢	٢		مفهوم الاختبار والاختبارات الرياضية	الشرح وعرض النموذج	
٣	٢		مفهوم القياس والمقاييس الرياضية	الشرح وعرض النموذج	
٤	٢		مفهوم التقويم والتقييم والعلاقة بينهما	الشرح وعرض النموذج	
٥	٢		امتحان اول		
٦	٢		الاسس العلمية وصدق الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
٧	٢		الثبات والموضوعية	الشرح وعرض النموذج	
٨	٢		خطوات تصميم الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
٩	٢		ادارة وتنظيم الاختبار	الشرح وعرض النموذج	
١٠	٢		الامتحان الثاني		
١١	٢		التصنيف واغراضه	الشرح وعرض النموذج	
١٢	٢		نماذج الاختبارات البدنية والمهارية	الشرح وعرض النموذج	
١٣	٢		نماذج الاختبارات النفس الحركية	الشرح وعرض النموذج	
١٤	٢		نماذج الاختبارات الوظيفية	الشرح وعرض النموذج	
١٥	٢		الامتحان الثالث		

٣٧. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	**قاعة دراسية**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٣٨. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

٣٩. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
٤٠. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤١. اسم / رمز المقرر	الكرة الطائرة – المرحلة الرابعة
٤٢. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٤٣. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٤٤. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢
٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٤٧. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للخطط الفردية والجماعية للدفاع والهجوم بالكرة الطائرة	

٤٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
القواعد الرسمية بالكرة الطائرة
طرائق التعليم والتعلم

. ❖ المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. ❖ المحاضرات العملية والتطبيقية. ❖ القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
❖ اختبار عملى اولي : ٣٠ درجة ❖ اختبار نظرى اولي : ٢٠ درجة
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
❖ اختبار عملى نهائى: ٣٠ درجة ❖ اختبار نظرى نهائى: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
١	٢		ملعب الكرة الطائرة + التجهيزات والادوات	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		المشاركون	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		شكل اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		حركات اللعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		اللاعب عند الشبكة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		الارسال	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		الضربة الهجومية	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		التوقفات التاخيرات وفترات الراحة	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		فترات الراحة وتغيير الملاعب	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		اللاعب الحر	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		الحكام مسؤولياتهم واشارات اليد	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		الحكم الاول	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		الحكم الثاني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		المسجل	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		مراقبو الخطوط	الشرح محاضرة نضرية	الامتحان العملي والنظري

٥٠. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	١- **الاتحاد العراقي للكرة الطائرة ، لجنة الحكام المركزية ٢٠٢١-٢٠٢٤**
متطلبات خاصة	**صالة الكرة الطائرة**
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٥١. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

أ.م.د مروان عبد الحميد يوسف أ.د. خليل ابراهيم سليمان

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف البرنامج وبين.

٥٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٣. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٤. اسم / رمز المقرر٢	**الديمقراطية وحقوق الانسان**
٥٥. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥٦. أشكال الحضور المتاحة	**حضوري**
٥٧. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٦٠. أهداف المقرر :	
ان يتمكن المتعلم من الفهم للجانب النظري لمادة الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية بناءها علميا وتقنينها من مستويات ومعايير	

٦١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الإطار النظري للديمقراطية وحقوق الانسان والتقييم

الأسس العلمية لشروط الاختبار الجيد وعملية تقنين
طرائق التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية **مع استخدام وسائل العرض والإيضاح** • محاضرات تطبيقية : لا توجد
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية : اختبار نظري اولي : ٢٥ درجة ، اختبار نظري ثاني ٢٥ درجة . الاختبارات العملية : لا توجد .
ج- مهارات التفكير
العصف الذهني وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
طريقة التعليم الجزئية والكلية
طرائق التقييم
• اختبار ٥٠ درجة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
١	٢		**مفهوم الديمقراطية (تطوره – تعريفه – ابعاده)**	شرح وعرض	نظري
٢	٢		**اشكال الديمقراطية**	شرح وعرض	نظري
٣	٢		**آلية النظام التمثيلي (النيابي): الانتخاب**	شرح وعرض	نظري
٤	٢		**تاريخية حقوق الانسان : حقوق الانسان في الحضارات القديمة العراقية واليونانية والرومانية والفارسية**	شرح وعرض	نظري
٥	٢		**حقوق الانسان في الشرائع السماوية : حقوق الانسان في الديانة اليهودية**	شرح وعرض	نظري
٦	٢		**حقوق الانسان في الديانة المسيحية**	شرح وعرض	نظري
٧	٢		**حقوق الانسان في الاسلام**	شرح وعرض	نظري
٨	٢		امتحان اول	شرح وعرض	نظري
٩	٢		**حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الانسان في ظل سيطرة الكنيسة والاقطاع**	شرح وعرض	نظري
١٠	٢		**الاقطاع ومسالة حقوق الانسان**		
١١	٢		**المؤسسة الملكية (الملك) وحقوق الانسان**	شرح وعرض	نظري
١٢	٢		**حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية : المذهب البروتستانتي ونظرية الحقوق الطبيعية**	شرح وعرض	نظري

١٣	٢		**حقوق الانسان من منظور نظريات العقد الاجتماعي**	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		**حقوق الانسان في تشريعات الحقوق واعلانها والثورات ودساتيرها : ثورات الغر ب وحقوق الانسان**	شرح وعرض	نظري
١٥	٢		امتحان ثاني	شرح وعرض	نظري

مدرس المادة
م.د عبدالكريم خالد جميل

عميد الكلية
أ . د لبيب زويان مصيخ

٦٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر اخرى	١- الدكتور حافظ علوان حمادي الدليمي ، حقوق الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٩ . ٢- الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري رئيس لجنة التأليف وآخرون ، حقوق الانسان والطفل و الديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٩ .
متطلبات خاصة	قاعة دراسية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	قاعة دراسية للجانب النظري

٦٤. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

٦٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٦٦. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
٦٧. اسم / رمز المقرر	العلاجية
٦٨. البرامج التي يدخل فيها	
٦٩. أشكال الحضور المتاحة	
٧٠. الفصل / السنة	٢٠٢١ -٢٠٢٢
٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر : ١- تنمية وتطوير الطلبة بالتعرف على العلاجية (وسائل العلاج الطبيعي.	
٣- تطوير الجوانب العملية في استخدام وسائل العلاج الطبيعي عند الطلبة . ٣-مساعدة الفرد المصاب على معرفة وسائل العلاج الطبيعي ومعالجة كل اصابة على وفق تلك الوسائل	

٧٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الالمام وسائل العلاج الطبيعي بشكل عام (العلاج بالحرارة والبرودة والعلاج المائي وغيرها)
طرائق التعليم والتعلم
.اللقاء والتفاعل
طرائق التقييم
الشفوي والتحريري.
ج- مهارات التفكير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / المساق أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاول	٢		**العلاجية انواع العلاج الطبيعي مصارها**	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	٢		العلاج بالبرودة	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	٢		العلاج الحراري وانواعة العلاجات السطحية	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	٢		العلاج الحراري العلاجات العميقة	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	٢		الموجات الفوق البنفسجية	نظري	شفوي وتحريري
السادس	٢		الموجات التصادمية	نظري	شفوي وتحريري
السابع			العلاج المائي وانواعة	نظري	شفوي وتحريري
الثامن			العلاج المائي وانواعة	نظري	شفوي وتحريري
التاسع			العلاج بالتمارين الحركية	نظري	شفوي وتحريري
العاشر			. العلاج بالتدليك	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر			العلاج بالحجامة	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر			العلاج بالليزر	نظري	شفوي وتحريري

الثالث عشر			العلاج بنقص الاوكسجين	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر			العلاج الكهربائي	نظري	شفوي وتحريري
الخامس عشر			التحفيز الكهربائي	نظري	شفوي وتحريري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق الاء اد الولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

٧٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٦. القسم الجامعي / المركز	جامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧٧. اسم / رمز المقرر	/ المرحلة الأولى التربية الكشفية
٧٨. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٧٩. أشكال الحضور المتاحة	حضوري (نظري وعملي)
٨٠. الفصل / السنة	الأول/ ٢٠٢١- ٢٠٢٢
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢

٩- أهداف المقرر :

أ- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية المتعلقة بالتربية الكشفية.

ب- التعرف على مفهوم التربية الكشفية.

ت- تعليم الطلبة النظام والحس الوطني والاعتماد على النفس. ث- تطوير مهارات الطلبة (العقلية والبدنية والاجتماعية والفكرية والمهارات الكشفية). ج- اعداد قادة كشفيين من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة. ح- تشكيل فرق كشفية في الجامعات والمدارس.

٨٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- طرائق التعليم والتعلم
١- الاستقراء. ٢- التحليل. ٣- الاستنتاج. ٤- المحاضرات (النظرية والعملية). ٥- الاتصال أو التفاعل (المناقشة). ٦- استخدام الوسائل التكنولوجية (البوربوينت).
ب- طرائق التقييم .
١- التقييم القبلي. ٢- التقييم الشفهي ٣- التقييم اليومي. ٤- التقييم العملي. ٥- التقييم الشهري. ٦- التقييم النهائي (٥٠) درجة
ج- مهارات التفكير.
١- القدرة على التفاعل مع المقرر الدراسي. ٢- القدرة على التعبير عن الرأي دون ضغط. ٣- القدرة على تشخيص المشكلات وإيجاد الحلول لها. ٤- المرونة بنقل الافكار بطريقة سريعة. ٥- القدرة على استغلال الوقت (إدارة الوقت). ٦- القدرة على الاستنتاج والمقارنة بين ما تم وما يجب ان يتم. ٧- القدرة على التقييم الصحيح.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- القدرة على السعي الدائم لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية. ٢- إكساب الطلبة جميع المهارات الكشفية . ٣- نشر ثقافة التربية الكشفية بين المجتمعات كافة وعمل النشاطات الكشفية التي المجتمع. ٤- توجيه الطلبة بعمل بحوث خاصة بالتربية الكشفية بما يخدم الطلبة والمجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق الاء اد الد ولي

٨٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		كيفية نشوء الحركة في العراق والعالم.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثاني	٢		ما هو مفهوم الحركة الكشفية وماهي اهدافها ومبادئها (حياة الخلاء – نظام الطلائع – الشارات والاوسمة - الوعد -القانون).	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الثالث	٢		مراحل الحركة الكشفية - مرحلة الاشبال مرحلة الكشافة - مرحلة الجوالة.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
الرابع	٢		المثل في الحركة الكشفية وتشمل المعنوية (القائد - الرموز - الشارات) المادية (الوعد - القانون)	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعملي + نشاط
الخامس	٢		الفرقة الكشفية وكيفية تكوينها - سجلاتها اجتماعاتها.	محاضرات نظرية	امتحان نظري + نشاط
السادس	٢		امتحان عملي ونظري		
السابع	٢		النظام والضبط والتفتيش في المخيمات الكشفية , واشارات الايادي واشارات الصافرة.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعملي + نشاط
الثامن	٢		الفنون الكشفية وتشمل - انواع المخيمات الكشفية. - الشروط الواجب توفرها في المخيمات. - العمل قبل واثناء المخيم الكشفي.	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعملي + نشاط
التاسع	٢		الخيمة الكشفية (اجزاء الخيمة – كيفية نصبها وتقويضها – العانية بها).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعملي + نشاط
العاشر	٢		الحبال (انواعها – كيفية العناية بها – العقد الكشفية – الربطات – الدورات – اعمال الريادة).	محاضرات نظرية وعملية	امتحان نظري وعملي + نشاط

الحادي عشر	**٢**		**حفل السمر (تهيئة واعداد مكان السمر- برنامج السمر- نار السمر وكيفية ايقادها)**	**محاضرات نظرية وعملية**	**امتحان نظري وعملي + نشاط**
الثاني عشر	**٢**		**النيران وطهي الطعام (انواع النيران واستخدامها – كيفية ايقاد النار – طريقة طهي الطعام وحفظه).**	**محاضرات نظرية وعملية**	**امتحان نظري وعملي + نشاط**
الثالث عشر	**٢**		**الاسعافات الاولية وتشمل: الجروح والنزف – الكسور – الحروق – ضربة الشمس – استخدامات الربطة الكشفية في ربط الجروح والكسور.**	**محاضرات نظرية وعملية**	**امتحان نظري وعملي + نشاط**
الرابع عشر	**٢**		**إقامة مخيم كشفي تمهيدي ليوم واحد.**	**محاضرات عملية**	**امتحان عملي**

١٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر	التربية الكشفية : د.غسان محمد صادق. د. فاطمة الهاشمي.
▪ اخرى	موسوعة التربية الكشفية الحديثة: أ.م.د وعد عبدالرحيم فرحان. أ.م.د معد سلمان ابراهيم. مبادئ التربية الكشفية: أ.د هدى ابراهيم رزوقي. حسني علي كاظم التكمه جي.
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	**٣٠ طالب**
أكبر عدد من الطلبة	**٥٠ طالب**

أ.م.د ياسين علي خلف

م. حسن جيجان صبار
مدرسو المادة

أ.د لبيب زويان مصيخ

عميد الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ق الاء اد الد ولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
٨٧. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
٨٨. اسم / رمز المقرر	كرة قدم صالات مرحلة اولى
٨٩. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٩٠. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
٩١. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢

٩٤. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات بكرة القدم للصالات .

٩٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تاريخ نشؤ لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشؤها محليا للنساء . **تمارين لمهارة حارس المرمى وتطبق عملي لمهارات حارس المرمى .** **القدم الصالات : تمارين الإخماد ، الدحرجة ، التهديف ... الخ ، شرح المهارات الأساسية بكرة مفهومها وتطبيق عملي لمهارات كرة القدم للصالات .** **شرح قانون (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) .**
طرائق التعليم والتعلم
• **المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح.** • **المحاضرات العملية والتطبيقية.** • **القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة**
طرائق التقييم
اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة . • **اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .**

ج- مهارات التفكير **حل المشكلات الحركية والخططية .**
طرائق التعليم والتعلم **الجزئي والكلي .**
طرائق التقييم **اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة** • **اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة**
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٩٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشؤ لعبة خماسي كرة القدم وتاريخ نشؤها محليا للنساء	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		مهارات حارس المرمى وتطبق عملي لمهارات حارس المرمى .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الإخماد شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الاخماد .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين المناولة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة المناولة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين الدحرجة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة الدحرجة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين التهديف شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة التهديف .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين ضرب الكرة بالرأس شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة ضرب الكرة بالرأس .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		القدم الصالات : المهارات الأساسية بكرة تمارين حجز الكرة شرح مفهومها وتطبيق عملي لمهارة تمارين حجز الكرة .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		شرح قانون (١ ، ٢ ، ٣) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٠	٢		شرح قانون (٤ ، ٥ ، ٦) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		شرح قانون (٧ ، ٨) .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اعادة لشرح المهارات الاساسية الاخماد والمناولة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		. اعادة لشرح المهارات الاساسية الاخماد والمناولة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

١٤	٢		اعادة لشرح المهارات الاساسية التهديف والدحرجة وتطبيق عملي	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		اعادة لشرح مواد القانون من مادة (١ – ٨)	الشرح	الامتحان العملي والنظري

٩٧. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	احمداني عوض السيد : قانون كرة القدم للصالات . عبد الرحمن بن محمد الاحمري واخرون : قانون كرة القدم . للصالات (الخماسي) بشكل مختصر . عماد زبير احمد: التكنيك والتكتيك في خماسي كرة القدم . مفتي ابراهيم حماد : كرة القدم للفتيات الاسس التربوية .
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٩٨. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع العميد :
م . د مجيد حميد مجيد

توقيع الاستاذ :
أ . د لبيب زويان مصيخ

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

٩٩. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
١٠٠. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٠١. اسم / رمز المقرر	كرة القدم للصالات مرحلة رابعة
١٠٢. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
١٠٣. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
١٠٤. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
١٠٧. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي المهارات الخططية واللعب والتحكيم .	

١٠٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم . **مهارات كرة القدم للصالات (الاخماد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .** **مهارات كرة القدم للصالات (الاخماد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .** **أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .** **صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .** **استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .** **طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (٣ – ١) الدفاعية ، خطة (١ – ٢ – ١) المعيني ، خطة (٢ – ٢) الموازي ، خطة (٢ – ١- ١) الهرم ، خطة (١ – ٣) الهجومية .** **اختبارات بدنية ومهارية ولعب وتحكيم**
طرائق التعليم والتعلم
. • المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. • المحاضرات العملية والتطبيقية. • القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة

طرائق التقييم
اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة . • اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .
ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة • اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		مهارات كرة القدم للصالات (الاخماد ، الدحرجة ، المناولة ، ضرب الكرة بالراس ، المراوغة والخداع ، ضربة الادخال ، التهديف ، مهاجمة الكرة ، السيطرة على الكرة ، حارس المرمى) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		اداء عملي للمهارات .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		أساسيات كرة القدم للصالات ، لاعبة كرة القدم للصالات ، صعوبات الاداء الخاصة بكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		صعوبات الاداء التي وضعها قانون اللعبة امام اللاعبين اوجه مقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادي .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		استفادة الفتيات والسيدات من ممارسة كرة القدم للصالات من خلال المتغيرات الفسيولوجية الإيجابية لأجسامهن .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم ، خطة (٣ – ١) الدفاعية ، خطة (١ – ٢ – ١) المعيني .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		خطة (٢ – ٢) الموازي ، خطة (٢ – ١- ١) الهرم ، خطة (١ – ٣) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		تمرينات مهارية خططية قانون مواد (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) تحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري

١٠	٢		قانون المواد (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨) تحكيم .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اختبارات بدنية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		اختبارات مهارية + لعب وتحكيم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

١١٠. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	**موفق اسعد محمود: الاختبارات والتكتيك في كرة القدم .** **بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون** **مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعبي كرة القدم .** **مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم .** **هاشم ياسر حسن: تطوير اداء المهارات الهجومية في مناطق اللعب المختلفة بكرة القدم .**
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١١١. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع العميد : **توقيع الاستاذ :**

م . د مجيد حميد مجيد ، أ . د عدنان فدعوس عمر **أ . د لبيب زويان مصيخ**

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف وبين
.البرنامج

١١٢. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
١١٣. القسم الجامعي / المركز	كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة
١١٤. اسم / رمز المقرر	كرة قدم صالات ثالث
١١٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
١١٦. أشكال الحضور المتاحة	عملي تطبيقي
١١٧. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
١٢٠. أهداف المقرر : ان يتمكن المتعلم من التطبيق العملي للمهارات الاساسية والخططية بكرة القدم للصالات وقانون اللعبة .	

١٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تاريخ كرة القدم للصالات قديما وحديثا وتاريخ الصالات في العراق حديثا . التمارين المهارية الاساسية في الصالات . تشكيلات اللعب في كرة القدم للصالات . قانون كرة القدم للصالات للمواد (٩ – ١٨) . التطبيقات العملية لحارس المرمى والتطبيقات العملية لتشكيلات اللعب .
طرائق التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية مع استخدام وسائل العرض والإيضاح. • المحاضرات العملية والتطبيقية. • القراءات والمراجع ومواقع الانترنت ذات الصلة
طرائق التقييم
اختبار عملي اولي : ٣٠ درجة . • اختبار نظري اولي : ٢٠ درجة .

ج- مهارات التفكير حل المشكلات الحركية والخططية .
طرائق التعليم والتعلم الجزئي والكلي .
طرائق التقييم اختبار عملي نهائي: ٣٠ درجة • اختبار نظري نهائي: ٢٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ق الاء اد الـ ولي

١٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ نشوء لعبة كرة القدم النسائية في العالم أساسيات كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٢	٢		المهارات الاساسية لكرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٣	٢		لاعبة كرة القدم للصالات .	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٤	٢		أوجه المقارنة بين كرة القدم للصالات وكرة القدم الاعتيادية	الشرح	الامتحان العملي والنظري
٥	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٣ – ١) الدفاعية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٦	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (١ – ٢ – ١) المعيني	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٧	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٢ – ٢) الموازي .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٨	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (٢ – ١ – ١) الهرم .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
٩	٢		طرق اللعب في الدفاع والهجوم : خطة (١ – ٣) الهجومية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

١٠	٢		اعادة للخطط الهجومية والدفاعية . اعادة لخطة (٣ – ١) قانون مادة (٩ – ١٠).	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١١	٢		اعادة لخطة (١ – ٢ – ١) قانون مادة (١١ – ١٢) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٢	٢		اعادة لخطة (٢ – ٢) قانون مادة (١٣ – ١٤) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٣	٢		اعادة لخطة (١ – ٣) قانون مادة (١٥ – ١٦) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٤	٢		اعادة لخطة (٢ – ١ – ١) قانون مادة (١٧ – ١٨) .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري
١٥	٢		عمل مباراة لتطبيق الخطط الهجومية والدفاعية .	الشرح وعرض النموذج	الامتحان العملي والنظري

١٢٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	قاسم لزام صبر: جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم . مفتي ابراهيم: الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم . مفتي ابراهيم: الجديد في عالم الاعداد المهاري والخططي للاعبي كرة القدم . يوسف لازم كماش واخرون: التدريس والتعليم الميداني في كرة القدم (التدريس – تعليم – تدريب) . بهاء الدين ابراهيم سلامة: الاعداد المهاري في كرة القدم ، تعليم ، قانون
متطلبات خاصة	لا يوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٢٤. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

توقيع العميد : توقيع الاستاذ :

م . د مجيد حميد مجيد ، أ . د عدنان فدعوس عمر أ . د لبيب زويان مصيخ

\

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

من المتوقعة التعلم ومخرجات المقرر خصائص لأهم مقتضياً إيجازاً هذا المقرر وصف يوفر تحقيقها الطالب
بينها الربط من ولابد .المتاحة التعلم فرص من القصوى الاستفادة حقق قد كان إذا عما مبرهناً وصف البرنامج وبين.

١٢٥. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٦. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٢٧. اسم / رمز المقرر٢	الجمناستك الفني / المرحلة الثالثة
١٢٨. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٢٩. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
١٣٠. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
١٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٩. أهداف المقرر : • إيصال المعلومات المعرفية الى الطالب التي تخص الجمناستك الفني • العمل على الجوانب الشخصية للطالب والمهارات التدريسية (الجانب العملي)	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
▪ تشير مخرجات التعلم إلى الأهداف التي يجب أن يحققها المتعلم بنهاية البرنامج أو الدورة التدريبية. هذه الأهداف تعبر عن المعرفة أو المهارات أو القدرات التي سيكتسبها الطالب. مخرجات التعلم تكون قابلة للقياس

▪ تشير هذه الطرائق إلى الاستراتيجيات والتقنيات التي يستخدمها المعلمون لتوجيه المتعلمين نحو تحقيق مخرجات التعلم. هناك مجموعة واسعة من الأساليب التي يمكن استخدامها بناءً على طبيعة المادة وأهداف التعلم ▪ يشير التقييم إلى الإجراءات التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المتعلمين لمخرجات التعلم. يمكن أن تكون عملية التقييم تكوينية (للتوجيه والتحسين المستمر) أو ختامية (لتحديد المستوى النهائي للمعرفة أو المهارات المكتسبة).
طرائق التعليم والتعلم
• المحاضرات النظرية • المحاضرات التطبيقية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- مهارات التفكير ▪ تطوير مهارات التفكير يتطلب التدريب والممارسة المستمرة من خلال الأنشطة العقلية، مثل حل المشكلات المعقدة، قراءة الكتب المتخصصة، والمشاركة في النقاشات التي تتطلب التحليل والتقييم
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي

طرائق التقييم • اختبار ٥٠ درجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ لعبة الجمناستك الفني للرجال واهميته وانواعه	شرح وعرض	نظري
٢	٢		عمر لاعب الجمناستك والبطولات الرسمية	شرح وعرض	نظري
٣	٢		حقوق وواجبات اللاعب	شرح وعرض	نظري
٤	٢		حقوق وواجبات المدرب	شرح وعرض	نظري
٥	٢		والدحرجة الأمامية فتحا	شرح وعرض	عملي
٦	٢		الدحرجة الخلفية فتحا	شرح وعرض	عملي
٧	٢		الدحرجة الأمامية والخلفية فتحا	شرح وعرض	عملي
٨	٢		امتحان	شرح وعرض	نظري
٩	٢		الوقوف على الراس	شرح وعرض	عملي
١٠	٢		الوقوف على اليدين	شرح وعرض	عملي
١١	٢		الوقوف على الراس واليدين	شرح وعرض	عملي
١٢	٢		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستك الفني	شرح وعرض	نظري
١٣	٢		كيفية حساب درجة لاعب الجمناستك الفني	شرح وعرض	نظري
١٤	٢		مراجعة عامة	شرح وعرض	نظري
١٥			امتحان		

١٢.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	▪ فن الحركات الارضية ▪ القانون الدولي للجمناستك الفني
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

مدرس المادة
م.د. أوراس قاسم محمد
م.د جاسم نافع حمادي

عميد الكلية

أ . د لبيب زويان مصيخ